

INTRODUCTION À LA JOURNÉE DU NUMÉRIQUE

NUMÉRIQUE ET ENSEIGNANTS NUMÉRIQUE ET ADOLESCENTS



Moïse Déro

Maître de conférences
Psychologie cognitive, ESPE Lille Nord de France



Préambule

- Les outils numériques nomades se diffusent à l'école, les pratiques enseignantes s'en emparent progressivement. Quelques freins demeurent, dont celui de l'équipement insuffisant quand il n'est pas inadéquat.
- Et si on changeait de paradigme en autorisant les équipements personnels à entrer à l'école (BYOD alias « apportez vos appareils personnels ») ?
- Que sait-on des environnements personnels d'apprentissage, de la frontière entre école et maison, quelles sont les implications du BYOD en termes de sécurité, sont quelques-unes des questions qui seront abordées lors de cette journée.

Préambule

Je donnerai quelques éléments concernant :

- Les usages enseignants, où en sont-ils ?
- Et si les élèves pouvaient apporter leurs appareils numériques, en feraient-ils le même usage personnel que scolaire ?

Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents



Le numérique

CHEZ LES ENSEIGNANTS

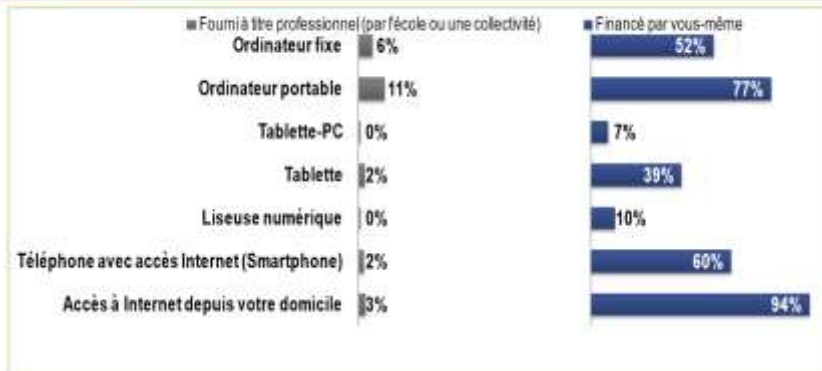
Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

ENQUÊTE PROFETIC 1^{ER} DEGRÉ CHIFFRES CLÉS 2015



Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

Q1. Disposez-vous à votre domicile de ⁽¹⁾ :



- Un équipement informatique à domicile financé par les enseignants et s'orientant vers des produits nomades.
- Notons une nette percée de la tablette.
- La dotation par l'école ou la collectivité est extrêmement mineure.

(1) Le répondant pouvait cocher à la fois "fourni à titre professionnel" et "financé par vous-même".
Précision donnée dans le questionnaire sur la tablette-PC : ordinateur hybride, écran utilisable comme tablette indépendamment du clavier détachable

Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents



2 – Etendue de l'équipement à domicile en matériel et connexion Internet

Q1 - Disposez-vous à votre domicile de ?	Non, ni fourni à titre pro, ni financé, par vous-même %	Oui, soit fourni à titre pro, soit financé par vous-même %	Oui les deux (un à titre pro et l'autre à titre perso) %	Total:
• Ordinateur fixe	44 %	54 %	2 %	100 %
• Ordinateur portable	17 %	77 %	5 %	100 %
• Tablette-PC	93 %	7 %	0 %	100 %
• Tablette	60 %	40 %	1 %	100 %
• Liseuse numérique	90 %	10 %	0 %	100 %
• Téléphone avec accès Internet (Smartphone)	39 %	60 %	1 %	100 %
• Accès à Internet depuis votre domicile	5 %	93 %	2 %	100 %

• Note de lecture : 44% des enseignants n'ont pas d'ordinateur fixe, 54% ont un ordinateur fixe fourni par leur école OU acheté par eux, 2% ont un ordinateur financé par eux ET un autre fourni par leur école ou collectivité.

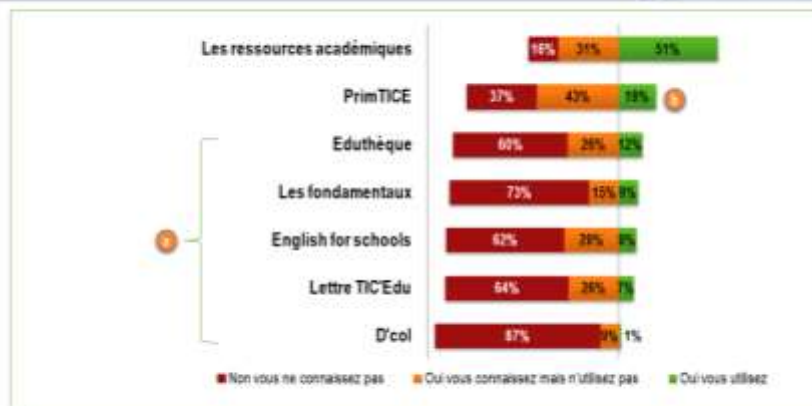
Ordinateur fixe	Ordinateur portable			Total Général
	N'a pas de portable	Fourni à titre pro ou financé par eux-mêmes	Les deux	
• N'a pas de fixe	1	40	3	44 %
• Fourni à titre pro ou financé par eux-mêmes	15	37	2	54 %
• Les deux	1	0	1	2 %
Total général	17 %	77 %	6 %	100 %

99% des répondants sont équipés à domicile d'un ordinateur fixe et / ou d'un ordinateur portable.

Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents



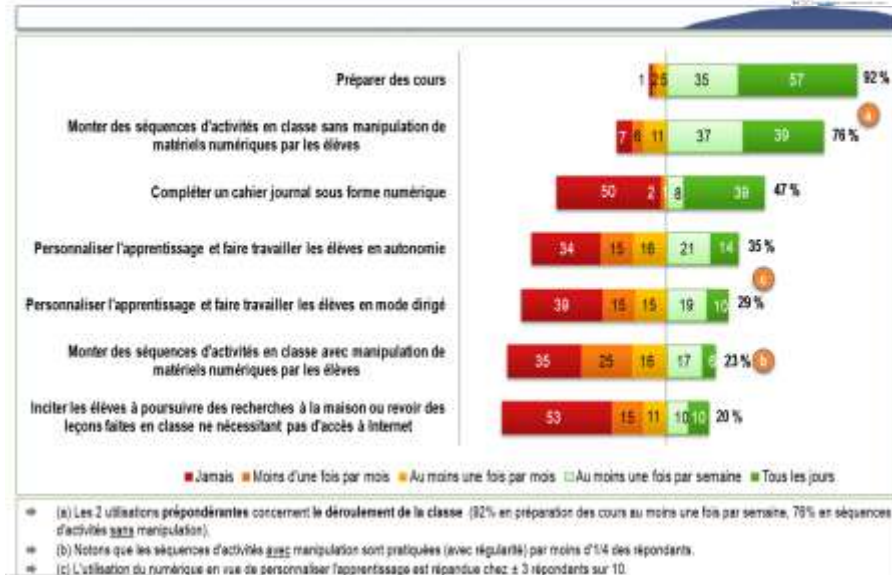
6 – Une richesse de ressources institutionnelles non exploitée



- (a) Les ressources institutionnelles restent à découvrir ... 60% et plus déclarent ignorer 5 des 7 supports / services mis à disposition du corps enseignant.
- (b) PrimTICE, malgré sa notoriété, est utilisé par une minorité... 19% l'utilisent et 43% le connaissent mais n'y ont pas recours.

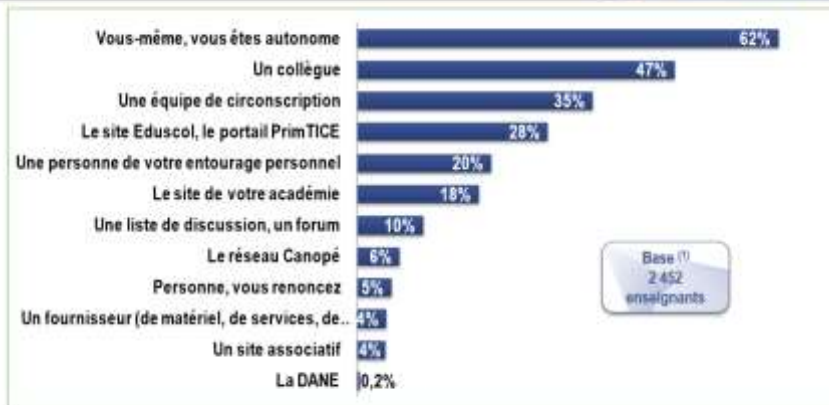
Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

7 – Des utilisations régulières circonscrites



Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

11 – Une autonomie affirmée sur les aspects pédagogiques



➤ Une tendance à recourir d'abord à des individus (collègues, équipe de circonscription, entourage personnel) avant de consulter des sites, des portails ou des forums (Eduscol, Primitice, académie)

111 – Enseignants pratiquant au moins une des activités de la QP

Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

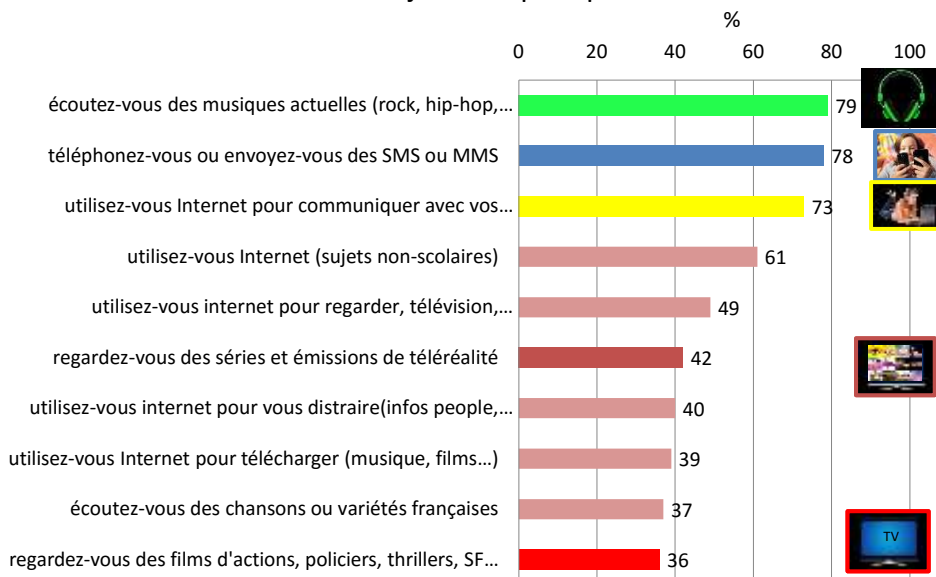


Le numérique

CHEZ LES ADOLESCENTS

Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

Top 10 des loisirs préférés de 27.000 élèves de 3^e « tous les jours ou presque »



Déro & Lieury (2015) Loisirs numériques et apprentissages font-ils bon ménage ?

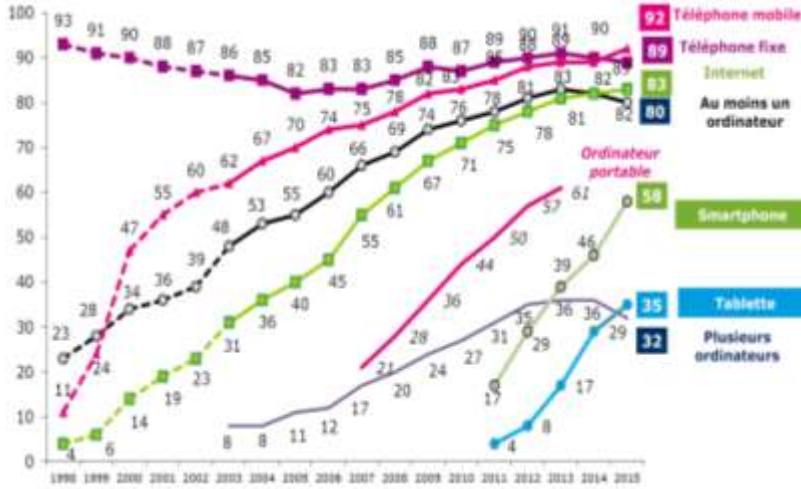
UNIVERSITÉ DE LYON

Les équipements familiaux : prêt pour le BYOD ?



2015

Taux d'équipement en téléphonie, ordinateur et internet à domicile
- Champ : population de 12 ans et plus, en % -



Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

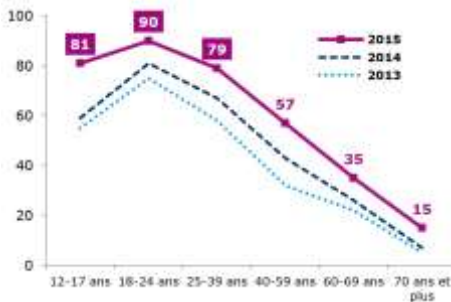
Les équipements familiaux : prêt pour le BYOD ?



2015

Les 12-17 ans :
Largement équipés !

Taux d'équipement en smartphone en fonction de l'âge



Équipement en micro-ordinateur à domicile en fonction de l'âge



Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

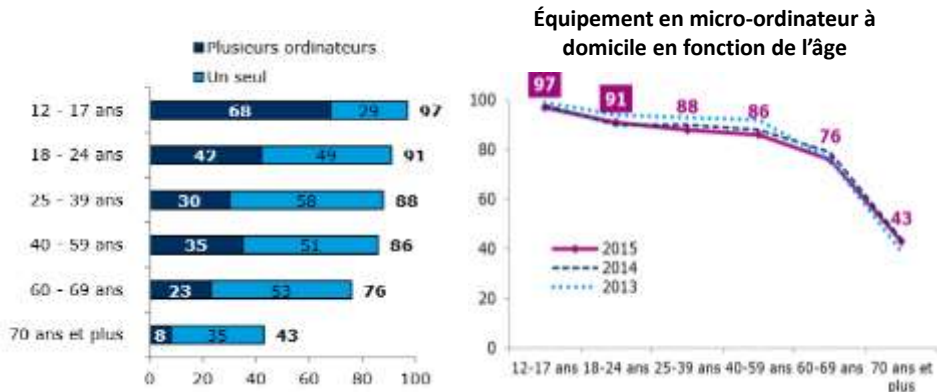
Les équipements familiaux : prêt pour le BYOD ?



2015



Les 12-17 ans :
Largement équipés !



Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

Les équipements familiaux : prêt pour le BYOD ?

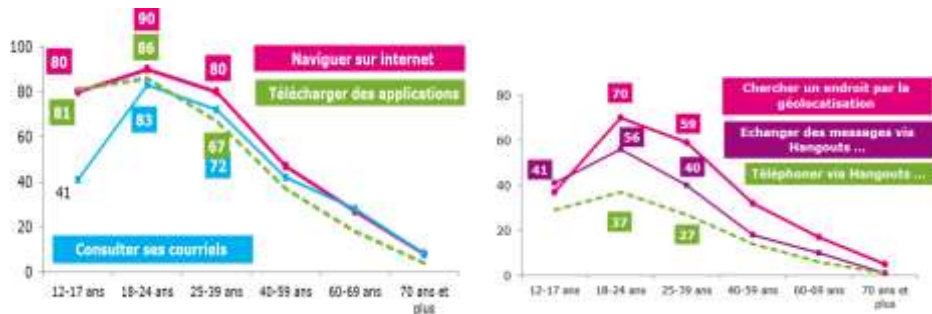


2015



Les 12-17 ans
Que font-ils avec leur mobile ?

Ages et pratiques internet du mobile



Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents

Écoutez, échangez, essayez... pour innover

BONNE JOURNÉE DU NUMÉRIQUE

Déro (2015) numérique et enseignant / numérique et adolescents